

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z geografii

Przedmiotowy System Oceniania z geografii opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (z dnia 22 lutego 2019 r.)
- Podstawy Programowej (z dnia 14 lutego 2017r.)
- Statutu Szkoły

CELE OCENIANIA.

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą geograficzną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne, w tym: swobodna wypowiedź na określony temat przy użyciu języka geograficznego. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny lub w uzasadnionych przypadkach losowych, udokumentowanych zaświadczeniem od lekarza lub rodziców i musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć. Nie dotyczy to lekcji, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub prace kontrolne.

2. Wypowiedzi pisemne:

- ✓ kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą) – nie można ich poprawiać.
- ✓ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej). Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i powinna odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. Poprawa prac pisemnych nie przysługuje uczniowi, który otrzymał ocenę za niesamodzielną pracę.
- ✓ sprawdziany diagnozujące (semestralne lub całoroczne, raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

3. Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia - może być sprawdzany jeden raz w ciągu półrocza.

Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz ogólna estetyka.

4. Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za:

- ✓ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie.
- ✓ rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na zajęciach dodatkowych lub podczas konsultacji z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat.
- ✓ udział w zajęciach lub pokazach organizowanych w szkole lub poza szkołą.
- ✓ udział w konkursach organizowanych w szkole lub poza nią.

Klasyfikacja śródroczna i roczna będzie dokonywana w oparciu o skalę liczbową i procentową.

- 1) Na ocenę śródroczną lub roczną składają się oceny z prac obowiązkowych i dodatkowych.
- 2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku „+” lub „-” przy poszczególnych stopniach. Znak „+” i „-” przy stopniu, stosuje się do zaznaczenia górnej lub dolnej granicy przedziału punktowego dla danego stopnia. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

Ocena	Zakres procentowy
6	100
-6	99
+5	96-98
5	89-95
-5	86-88
+4	81-85
4	71-80
-4	66-70
+3	61-65
3	51-60
-3	47-50
+2	43-46
2	33-42
-2	30-32
+1	28-29
1	0-27

- 3) Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia (3 plusów - ocena bdb)
- 4) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:
- a) gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych
 - b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem ogólnopolskiego konkursu lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
 - c) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach organizowanych poza szkołą,
 - d) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą) o:
 - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.
4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.

